

# Reuzen en Kabouters

Vanaf week 42 t/m week 45 gaan we bezig met het thema Reuzen en Kabouters. Binnen dit thema staan vooral de begrippen groot en klein centraal. Maar we gaan ook bezig met het jaargetij Herfst! De activiteiten die we tijdens dit thema gaan doen, sluiten heel goed aan bij de herfst.

De groepen zullen aangekleed en versierd worden in herfst sfeer. Ook gaan we tijdens wandelmomenten op zoek naar eikels, kastanjes en paddenstoelen in het bos!

We zingen liedjes over de herfst en over groot en klein. En in onze eigen 'bibliotheek' bij de ingang in de hal zijn er leuke boekjes te vinden die we samen met de kinderen gaan lezen.



Wat gaan we allemaal doen tijdens dit thema:

- Het verhaal lezen over Kabouter Bim;
- Paddenstoel knutselen;
- Kringspel 'op een grote paddenstoel';
- Dansen als kleine kaboutertertjes;
- Verven met onze voeten;
- We leren het verschil tussen een grote en een kleine lepel;
- We volgen de voetstappen van een kabouter en die van een reus;
- Samen gaan we kijken of onze voeten in de voetstap van de reus past, en van de kabouter?
- De baby's spelen verstoppelletjes en doen spelletjes met hun handen en voeten.

Activiteiten die je samen met je kind thuis kunt doen:

Voor kinderen van 0 tot 1.5 jaar:

- Doe tijdens het verzorgen een verstoppelletje met je kind. Verstop de hand van je kind onder een handdoek en reageer verbaast. Waar is je hand nou? Reageer enthousiast als de hand van je kind weer tevoorschijn komt. Herhaal hetzelfde spelletje regelmatig, zodat je kind leert herkennen wat er komen gaat.
- Wanneer je kind vanaf ongeveer 6 maanden stevig op schoot kan zitten, geniet hij ook van schootspelletjes. Zing het liedje op een grote paddenstoel. Laat je kind op je schoot heen en weer wippen en laat hem bij krak een stukje tussen je benen zakken.
- Stapelbekers, bakjes of doosjes die in elkaar passen zijn leuk babyspeelgoed. Baby's kunnen vaak eindeloos bezig zijn met het in elkaar stapelen van bakjes en doosjes, en met het ontdekken wat er wel en niet in elkaar past.

Voor kinderen van 1.5 tot 2.5 jaar:



- Kinderen vinden het vaak leuk om spullen in en uit te pakken. Laat je kind helpen zijn tas in te pakken als hij naar de boerderij gaat. Wat heeft hij nodig? En past het allemaal in de tas?
- Zet je kind eens op je voeten. Maak nu kleine kabouterstapjes en hele grote reuzenstapjes.
- Dans samen met je kind op muziek met een verschillend ritme. Kies de ene keer muziek waarop jullie korte en snelle bewegingen maken, en de andere keer grote en ruime bewegingen.
- Maak met een oud laken een huisje tussen 2 stoelen. Zet het laken vast met knijpers. Nu heeft je kind een eigen kabouterhuisje. Laat je kind een paar speeltjes uitzoeken om mee te spelen in zijn kabouterhuisje.

### Voor kinderen van 2,5 tot 4 jaar:

- Besteed thuis extra aandacht aan de begrippen groot en klein, door tijdens de dagelijkse bezigheden te benoemen wat groot en klein is. Maak het speels door bijvoorbeeld tijdens een wandelingetje kabouterstappen en reuzenstappen af te wisselen, of vraag je kind tijdens het eten eerst een reuzenhap te nemen en daarna een kabouterhapje.
- Neem een leeg papier en trek met een potlood je eigen hand om. Laat aan je kind zien wat je doet. Wil hij dat ook? Trek het hand van je kind om. Probeer daarna of jullie handen ook op elkaars handomtrek passen.
- Dans samen met je kind op muziek met een verschillend ritme. Kies de ene keer muziek waarop jullie korte en snelle bewegingen maken, en de andere keer grote en ruime bewegingen.
- Maak met een oud laken een huisje tussen 2 stoelen. Zet het laken vast met knijpers. Nu heeft je kind een eigen kabouterhuisje. Laat je kind een paar speeltjes uitzoeken om mee te spelen in zijn kabouterhuisje.

### Liedjes die we samen gaan zingen;

#### Er zat een klein kaboutertje

Er zat een klein kaboutertje te huilen op een steen.  
Huilen huilen, de hele dag alleen.  
Sta op kaboutertje en droog je traantjes af.  
Kies een kindje uit de kring  
met wie je dansen mag.



#### Jongens, meisjes aan de kant.

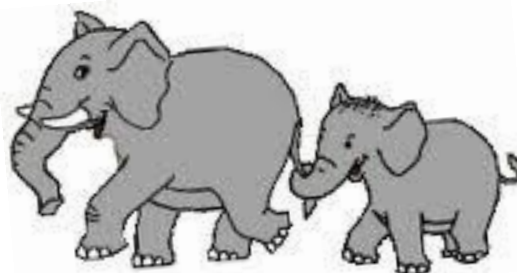
Jongens, meisjes, aan de kant,  
daar komt mama Olifant.  
Grote voeten, grote oren,  
en een lange slurf van voren.  
Jongens, meisjes, aan de kant,  
daar komt mama Olifant.

En achter mama Olifant...  
daar loopt een HEEL KLEIN baby Olifantje!  
Daar moeten we heel zachtjes voor zingen!

Jongens, meisjes, aan de kant,  
daar komt baby Olifant.  
Kleine voetjes, kleine oren,  
en een kleine slurf van voren.  
Jongens, meisjes, aan de kant,  
daar komt baby Olifant.

En wie kwam er toen uit het bos?  
PAPA OLIFANT!  
(nu gaan we heel hard zingen!)

Jongens, meisjes, aan de kant,  
daar komt papa Olifant.  
Grote voeten, grote oren,  
en een lange slurf van voren.  
Jongens, meisjes, aan de kant,  
daar komt papa Olifant.



### Op een grote paddenstoel

Op een grote paddenstoel,  
Rood met witte stippen,  
zat kabouter Spillebeen,  
Heen en weer te wippen.  
Krak, zei toen de paddenstoel,  
Met een diepe zucht,  
Allebei de beentjes, Hoep! in de lucht!  
Maar kabouter Spillebeen ging toch door met wippen.  
Op die grote paddenstoel, Rood met witte stippen.  
Daar kwam Vader Langbaard aan  
En die riep toen luid: 'Moet dat stoeltje ook kapot?  
Spillebeen, schei uit!'



### Het regent!

Het regent!  
Het regent!  
De pannetjes worden nat  
Er liepen twee boerinetjes  
Die vielen op hun gat  
Het regent!  
Het regent!  
De pannetjes worden nat

### Pak je laarzen

Pak je laarzen, pak je jas  
Moeder draait een wollen das  
loop maar in de regen, loop maar in de  
wind  
stamp maar in de plassen lieve kind.

### Herfst, herfst, wat heb je te koop?

Herfst, herfst, wat heb je te koop?  
Duizend kilo blaadjes op een hoop  
Zakken vol wind  
Ja, mijn kind 'k Weet niet of jij dat  
aardig vindt  
Herfst, herfst, wat heb je te koop?  
Dikke zwarte wolken op een hoop  
Alles in de stad  
Gooi ik nat  
Koop jij van mij zo'n regenbad

### Boekjes die we samen lezen:

Kleine olifant en zijn vriendjes  
Zo groot!  
Het jaar van Kikker  
Tante pereboom is ziek  
De spin die het te druk had

Kate Jewitt  
Ingrid Godon  
Max Velthuis  
Woezel en Pip  
Eric Carle

