

# Ik en mijn familie



## Hoe ziet dit thema eruit?

Vanaf week 18 (maandag 29 april) t/m week 23 (vrijdag 7 juni) gaan we bezig met het thema 'Ik en mijn familie'. In dit thema staat familie centraal. De kinderen ontdekken welke mensen bij hun familie horen. We praten over jong en oud, verschillende familieleden, verjaardagen en samen dingen doen. Zo maken de kinderen bijvoorbeeld kennis met gezelschapsspellen, doen ze alsof ze gaan logeren bij oma, gaan ze een fotolijstje maken, zingen we liedjes over familie en praten we over onze huisdieren, want die horen er natuurlijk ook bij!

Alle kinderen mogen familiefoto's meenemen van thuis. We gaan met de kinderen in de kring deze foto's bekijken en we praten er samen over. Aan de hand van foto's van thuis laten de kinderen zien bij wie ze wonen. Ze laten zien wie hun mama, papa, broertjes, zusjes en hun opa en oma zijn. Wie heeft welke foto meegenomen? Wie staan er allemaal op de foto's? Samen met de kinderen hangen we de foto's vervolgens op de groep!

>>> DOEN DOEN DOEN! <<<

Neem leuke familiefoto's mee vanuit huis zodat we samen met de kinderen kunnen praten over

onze families! 😊

>>> WEEK 23: OPA EN OMA OCHTEND! <<<

In week 23 mogen alle opa's en oma's  
bij ons op visite komen 😊



In week 23 komt er in dit thema een opa en oma ochtend. De opa's en oma's mogen gezellig bij ons op De Boerderij komen en zo kunnen wij de opa's en oma's laten zien wat we allemaal doen, waar we spelen, waar we slapen en waar we eten. Alle kinderen krijgen hier nog een briefje voor mee naar huis!

In ons thema hebben we ook een leuk verhaal van Ole en zijn popje. Baby Ole zit in de box. Hij huult, want hij is zijn popje kwijt. Ole heeft zelf zijn popje al gezien. Hij ligt onder de kast, maar kan hem zelf niet pakken. Papa, mama en zijn broertje Jop begrijpen Ole niet. Maar Lise, zijn zusje, leert hem kruipen en zo kan Ole zelf naar de kast kruipen om zijn popje te pakken!

Binnenkort is het ook **Moederdag**,

maar wat we daar voor gaan maken,

blijft natuurlijk nog even een verrassing 😊



## Een aantal activiteiten die we doen tijdens dit thema:

- We gaan een baby(pop) in bad doen
- We gaan het verhaal 'Ole wil zijn popje' lezen
- We gaan onze foto's aan de muur hangen
- We gaan kneden met klei (baby's), vormpjes maken van klei (jonge kinderen) en proberen om poppetjes te kleien (oudere kinderen)
- Puk speelt voor baby en gaat met de trein naar z'n oma
- Samen gaan we zingen over wie er bij de kinderen in huis wonen
- We gaan een fotolijstje knutselen
- En als afsluiting gaan we schminken

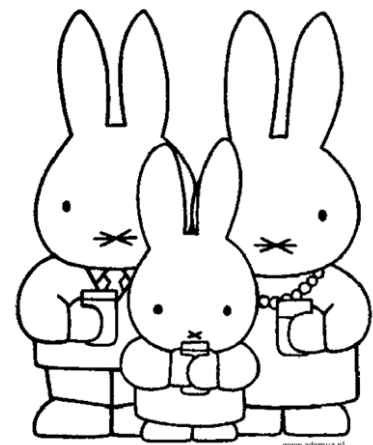
## Liedjes die we samen gaan zingen:

### In Holland staat een huis

In holland staat een huis, in holland staat een huis.  
In holland staat een huis jaja  
Van je singela singela hopsasa  
In holland staat een huis, in holland staat een huis.

En in dat huis daar woont .... (naam van het kind)  
En in dat huis daar woont ....  
En in dat huis daar woont .... jaja  
Van je singela singela hopsasa.  
In dat huis daar woont ..., in dat huis daar woont ..

En ... (naam van het kind) die woont met .. (mama, papa, enz) En .. die woont met ...  
En ... die woont met ... jaja,  
Van je singela singela hopsasa.  
En ... die woont met... en ... die woont met ...



## Mijn familie (melodie van vader Jacob)

Mijn familie, Mijn familie.  
Is best groot, is best groot.  
Een papa en een mama,  
Een papa en een mama.  
Broer en zus, broer en zus.



## Jongens meisjes aan de kant

Jongens meisjes aan de kant,  
daar komt mama/papa/oma/opa baby olifant  
hij heeft van die hele grote oren  
en een lange slurf van voren  
Jongens meisjes aan de kant  
daar komt mama/papa/oma/opa/baby olifant

## Zagen, zagen wiede wiede wagen.

Zagen, zagen wiede wiede wagen  
Jan kwam thuis om een boterham te vragen.  
Vader was niet thuis,  
Moeder was niet thuis,  
'piep' zei de muis in het Voorhuis.



## In Den Haag daar woont een graaf

In Den Haag daar woont een graaf  
en zijn zoon heet Jantje. Als je vraagt waar woont je pa, wijst hij met zijn handje.  
Met zijn vingertje en zijn duim op zijn hoed draagt hij een pluim. Aan zijn arm een  
mandje, dag mijn lieve Jantje.

## Klein, klein kleutertje

Klein, klein kleutertje wat doe jij in mijn hof.  
Je plukt er alle bloemetjes af en maakt het veel te grof.  
Och, mijn lieve mamaatje, zeg het niet tegen papaatje.  
Ik zal zoet naar school toe gaan en de bloemetjes laten staan.

## Een aantal verhaaltjes die we samen gaan lezen:

Dottie's Kuikens

Julia Sykes & Jane Chapman

Ik vind je lief, mama

Jullian Harker & Kristina Stephenson

Kleine kangoeroe

Guido van Genechten

Net als papa

Cecilia Johansson

Net als mama

Cecilia Johansson

Ga je mee, kleine beer?

Martin Waddel & Barbara Firth

Mamma kwijt

Chris Haughton

Tijn in de winkel

Betty Sluyzer & Pauline Oud



## Een aantal activiteiten voor thuis

0 t/m 1,5 jaar:



Doe tijdens de verschoonmomenten een kiekeboe-spelletje met je kind. Neem bijvoorbeeld een handdoek en verstop het gezicht van de baby. Waar is Guus nou? Haal de handdoek weg en reageer enthousiast; Daar is Guus!

Zing het liedje samen met het kind dat bij het thema hoort. Maak ook de gebaren bij het liedje. Baby's gaan dit uiteindelijk herkennen door herhaling!

Baby's vinden het leuk om te spelen met spulletjes die ze goed kennen. Geef je kind bijvoorbeeld een flesje, spuugdoekje, een luier en een speeltje in een bakje. Laat je kind met deze spullen spelen. Kinderen in deze leeftijd vinden het leuk om spulletjes in en uit een bakje te doen.

Doe was schuim in het bad. Je baby zal het leuk vinden om met het schuim te spelen. Doe wat schuim in je hand en laat je kind eraan voelen. Verstop een badeendje of een ander speeltje onder het schuim. Kan je kind het speeltje nog vinden?



1,5 t/m 2,5 jaar:



Kinderen in deze leeftijd willen graag laten zien hoe groot en sterk ze zijn. Speel hierop in door ze te laten helpen met een klusje, bijvoorbeeld door ze wat boodschappen naar binnen te laten dragen.

Blader samen met je kind het fotoboek door. Wijs aan wie er op de foto's staan en vertel je kind hoe blij iedereen was toen hij werd geboren. Praat samen over wat jullie op de foto's zien.

Zing samen de liedjes die bij het thema horen. Maak ook de gebaren bij het liedje. Misschien kan je kind de geluiden van verschillende dieren al na doen. Maar kan hij ook lopen als een hond, springen als een konijn of (droog) zwemmen als een vis? Door te bewegen kan je kind zijn energie kwijt en oefent hij zijn lichaam. Dit bewegingsspelletje kun je gemakkelijk even tussendoor doen als je kind druk is.

Zet in de huiskamer 2 stoelen naast elkaar en hang er een groot laken overheen. Zo heeft je kind een eigen hutje waar hij kan spelen met zijn knuffels, of samen met zijn broertje of zusje.

Kinderen in deze leeftijd willen graag meehelpen. Ze willen net zo groot zijn als jou. Laat je kind bijvoorbeeld helpen bij de verzorging van zijn babyzusje/broertje. Hij kan bijvoorbeeld een schone luier aangeven of een spuugdoekje. Je zou je kind ook kunnen vragen om te helpen met de plantjes water te geven. Geef je kind complimentjes en vertel hoe groot je hem/haar al vindt.

Ga samen met je kind een fotoboek door kijken. Vraag aan je kind of hij weet wie er op de foto staan. En vertel hoe blij iedereen was toe hij geboren werd. Praat samen over de foto's.

Zing samen de liedjes die bij het thema horen. En maak hierbij ook de gebaren.

Door te bewegen kan je kind zijn energie kwijt en oefent zijn lichaam. Doe een bewegingsspelletje, waarbij je kind allerlei dieren na kan doen. Bijvoorbeeld; lopen als een hond, springen als een konijn en (droog)zwemmen als een vis.

Je kind vindt het waarschijnlijk leuk om in een eigen huisje te spelen en tegelijk toch dicht bij je in de buurt te blijven. Zet in de huiskamer 2 stoelen naast elkaar en hang er een groot laken overheen. Zo heeft je kind een eigen hutje dat hij zelf kan inrichten. Alleen of samen met zijn broertje/zusje.

